Приложение 1

к Паспорту доступности объекта и услуг № 1

Дата обследования 25.09.2018 г

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения Муниципальное бюджетное учреждение культуры Североморский Музейно-выставочный комплекс (музей)**

*Наименование объекта и организации*

**г. Североморск ул. Сафонова д. 15**

*Адрес*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурно-функциональные зоны и элементы** | **Значимые барьеры**  **для инвалидов и других МГН\***  (физические, информационные, организационные) | **Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):** | | **Состояние доступности соответствующей зоны** | | |
| **Неотложные мероприятия (1 этап)** | **Отложенные мероприятия (2 этап)** | на момент обследования | после 1-го этапа | после  2-го этапа |
|  | **Территория, прилегающая к зданию**  - Вход (входы) на территорию  - Путь (пути) движения на территории  - Лестница (наружная)  - Пандус (наружный)  - Автостоянка и парковка |  |  |  | К – ДУ-им  О-н – ДУ-им  О-в – ДУ-им  С-п – ДУ-им  С-ч –ДУ-им  Г-п –ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-им  О-н – Ду-им  О-в – ДУ-им  С-п – ДУ-им  С-ч –ДУ-им  Г-п –ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-им  О-н – Ду-им  О-в – ДУ-им  С-п – ДУ-им  С-ч –ДУ-им  Г-п –ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
|  | **Вход в здание**  - Лестница (наружная)  - Пандус (наружный)  - Входная площадка (перед дверью)  - Дверь (входная)  - Тамбур | 2.1. Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию, тактильная информация об объекте (С-п)  2.2. Порог на входе более 2,5 см (К, С-ч)  2.3. Наличие неудобной, трудноуправляемой (круглой) ручки на двери (К, О-н, О-в) | 2.1. Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией нижних и верхних конечностей и с нарушениями зрения сотрудниками объекта | 2.1. Установить информацию об объекте с дублированием рельефными знаками  2.2. Нанести контрастную маркировку на порог  2.3. Заменить ручку на двери на скобообразную или рычажного типа | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- пп  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- пп  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- им  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
|  | **Пути движения внутри здания**  - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)  - Лестница (внутри здания)  - Пандус (внутри здания)  - Лифт пассажирский (или подъемник)  - Дверь  - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | 3.1. Отсутствуют тактильные направляющие и предупреждающие указатели для инвалидов по зрению (С-п)  3.2. Наличие неудобной, трудноуправляемой (круглой) ручки на двери (К, О-н, О-в) | 3.1. Организовать сопровождение инвалидов с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения сотрудниками объекта | 3.1. Установить тактильные направляющие и предупреждающие указатели для инвалидов по зрению  3.2. Заменить ручку на двери на скобообразную или рычажного типа | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- пп  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- пп  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП | К – ДУ-им  О-н – ДУ-им  О-в – ДУ- им  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
|  | **Зоны целевого назначения здания**  - Кабинетная форма обслуживания  - Зальная форма обслуживания  - Прилавочная форма обслуживания  - Форма обслуживания с перемещением по маршруту  - Кабина индивидуального обслуживания  **Жилые помещения**  **Места приложения труда** | 4.1. Ступенька при входе в зал истории города (К, О-н, С-п, С-ч)  4.2. Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п)  4.3. При оказании услуг не организован сурдоперевод (Г-п)  4.4. Отсутствует индукционная система (Г-ч) | 4.1. Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией нижних конечностей и с нарушениями зрения сотрудниками объекта при получении ими услуг  4.2. Организовать размещение инвалидов с нарушениями слуха рядом с источником звука  4.3. Организовать работу сурдопереводчика при проведении мероприятий с участием инвалидов с нарушениями слуха | 4.1. Нанести контрастную маркировку на проступь ступени  4.2. Установить информацию при входе в помещения со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками  4.3. Приобрести и установить стационарную  индукционную систему | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- им  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-пп  Г-ч – ДУ-пп  У – ДП | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ- им  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-пп  Г-ч – ДУ-пп  У – ДП | К – ДУ-пп  О-н – ДУ-им  О-в – ДУ- им  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
|  | **Санитарно-гигиенические помещения**  - Туалетная комната  - Душевая/ ванная комната  - Бытовая комната (гардеробная) | 5.1. Информация о помещении  не размещена на дверном полотне (Все)  5.2. Малый размер помещения (К)  5.3. Отсутствует откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства (К, О-н)  5.4. Отсутствуют крючки для костылей и тростей (О-н, С-п) | 5.1. Организовать сопровождение инвалидов с патологией нижних конечностей и с нарушениями зрения в санитарно-гигиеническое помещение сотрудниками объекта | 5.1. Разместить информацию о туалете со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками  5.2. Установить откидной поручень рядом с унитазом со стороны свободного пространства  5.3. Установить крючки для костылей и тростей | К – ВНД  О-н – ВНД  О-в – ДУ-им  С-п – ВНД  С-ч – ВНД  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДУ-им | К – ВНД  О-н – ДУ-пп  О-в – ДУ-им  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДУ-им | К – ВНД  О-н – ДУ-им  О-в – ДУ-им  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
|  | **Система информации на объекте**  - комплексность  - единообразие и непрерывность  - оповещение о чрезвычайных ситуациях  **Сайт организации** | 6.1. Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)  6.2. Система оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации не учитывает особенности восприятия отдельных категорий инвалидов (Г-п, Г-ч)  6.3. На сайте учреждения нет раздела, касающегося организации доступности учреждения и оказываемых услуг (Все)  6.4. Сайт не адаптирован для слабовидящих (С-ч) | 6.1. Разместить на сайте сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других  6.2. Организовать сопровождение инвалидов с особенностями восприятия и с нарушениями зрения сотрудниками объекта при получении ими услуг и при чрезвычайных ситуациях | 6.1. Адаптировать сайт для слабовидящих  6.2. Организовать размещение комплексной системы информации с дублированием тактильными средствами на всех зонах объекта  6.2. Обеспечить систему  оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учётом особенностей восприятия отдельных категорий инвалидов | К – ВНД  О-н – ВНД  О-в – ВНД  С-п – ВНД  С-ч – ВНД  Г-п – ВНД  Г-ч – ВНД  У – ВНД | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п – ДУ-пп  С-ч – ДУ-пп  Г-п – ДУ-пп  Г-ч – ДУ-пп  У – ДП | К – ДП  О-н – ДП  О-в – ДП  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДУ-им  Г-ч – ДУ-им  У – ДП |
| **7.** | **Пути движения к объекту от остановки** | 7.1. Отсутствует тактильная информация для инвалидов по зрению (С-п)  7.2. На пути следования встречаются перепады высоты и поребрики | 7.1. Организовать размещение тактильной предупредительной информации, обустройство съездов с тротуаров для инвалидов на коляске (обращение к администрации города) |  | К – ДУ-им  О-н – ДУ-им  О-в – ДП  С-п – ВНД  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДП  Г-ч – ДП  У – ДП | К – ДУ-им  О-н – ДУ-им  О-в – ДП  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДП  Г-ч – ДП  У – ДП | К – ДУ-им  О-н – ДУ-им  О-в – ДП  С-п – ДУ-им  С-ч – ДУ-им  Г-п – ДП  Г-ч – ДП  У – ДП |

*\* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН** | **К** | **О-н** | **О-в** | **С-п** | **С-ч** | **Г-п** | **Г-ч** | **У** |
| - на момент обследования | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-им** |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-пп** | **ДУ-им** |
| - после отложенных мероприятий (2-го этапа работ) | **ДУ-пп** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДП** |
| - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | **ДУ-пп** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДУ-им** | **ДП** |